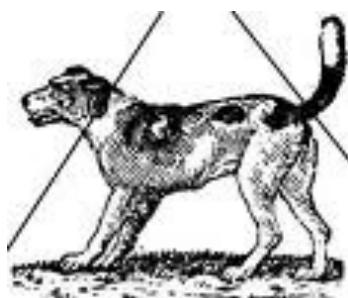


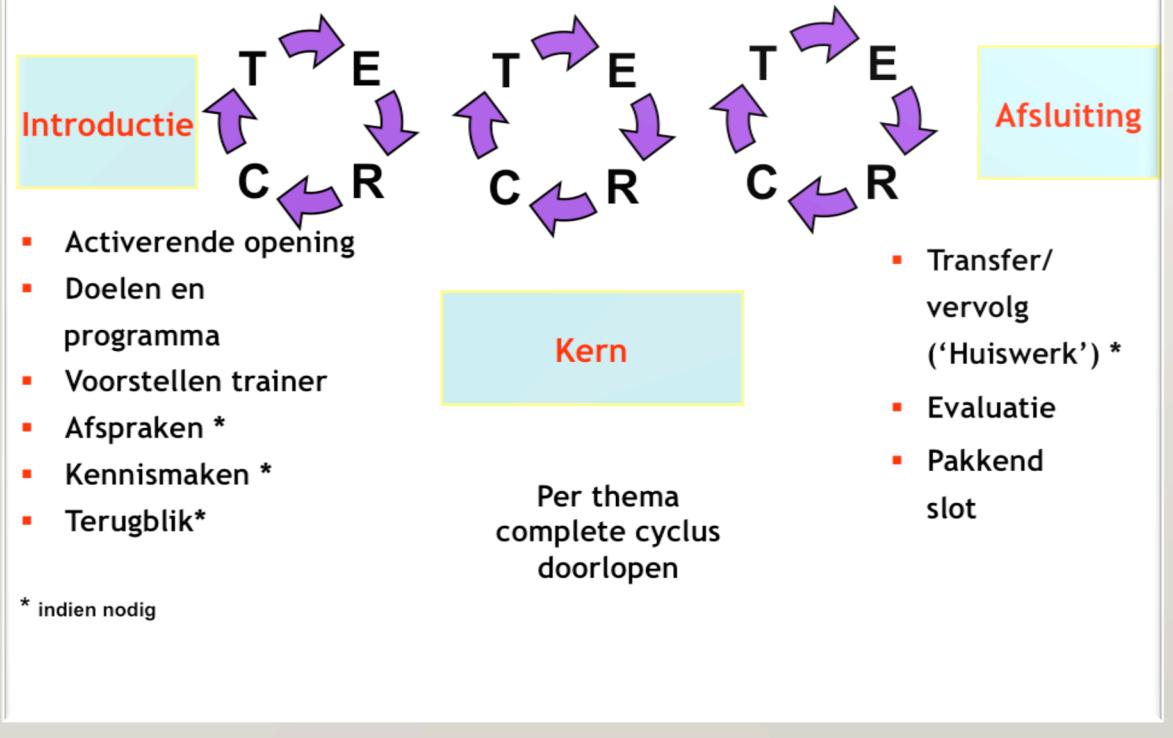
Elke ontwerp heeft een

- ✓ kop (introduction),
- ✓ romp (kernsessie) en
- ✓ staart (afsluiting)



Gefeliciteerd, je bent in het bezit van het bouwplan dat hoort bij het boek **Training 2.0**. In deze invulbare pdf kun je je eigen les, training of bijeenkomst ontwerpen, elke keer weer.

Onderdelen



Zo werkt het

In de schema's op de volgende pagina's kun je drie dingen doen: je kunt de vakjes invullen, vinkjes aan en uit zetten en in het rolmenu een keuze maken. Veel succes met het ontwerpen van jouw trainingen!

Bouwplan voor training of bijeenkomst met het onderwerp:

BEGINSITUATIE & RANDVOORWAARDEN

Doelgroep:

Opleiding/achtergrond/afdeling:

Ervaring met het onderwerp:

Houding ten opzichte van het onderwerp:

Groepsgrootte:

Totale tijd: min.

Starttijd: uur

Eindtijd: uur

Bijzonderheden ruimte:

Overige bijzonderheden:

Benodigde media:

DOEL/RESULTAAT: *Na afloop van de bijeenkomst kunnen/hebben de deelnemers:*

* Afhankelijk van de situatie: voorstellen, kennismaken en terugblik

** organisatievorm: plenair, individueel, groepswerk, spel, circuit, keuze

*** soort werkform: ijsbreker, spelvorm, discussievorm, werkopdracht, docent- of trainergecentreerd

© Titia van der Ploeg, Bureau 5 voor 9, www.5voor9.com

Onderdeel	Inhoud	Werkvorm	Tijd in minuten	Organisatie-vorm **	Soort werkform
KOP Introductie	Activerende opening				Ijsbreker
	Doel Programma Optioneel*				Spreker-gecentreerd = trainer/docent aan het woord
ROMP Kernsessie 1:	Ervaren				
	Reflecteren				
	Conceptualiseren				Spreker-gecentreerd = trainer/docent aan het woord
	Toepassen				
Afsluiting	Huiswerk				Spreker-gecentreerd
	Evaluatie				Ijsbreker
	Pakkend slot				Ijsbreker
ROMP Kernsessie 2:	Ervaren				

* Afhankelijk van de situatie: voorstellen, kennismaken en terugblik

** organisatievorm: plenair, individueel, groepswerk, spel, circuit, keuze

*** soort werkform: ijsbreker, spelvorm, discussievorm, werkopdracht, docent- of trainergecentreerd

© Titia van der Ploeg, Bureau 5 voor 9, www.5voor9.com

Onderdeel	Inhoud	Werkvorm	Tijd in min.	Organisatie-vorm **	Soort werkform
ROMP Kernsessie 3:	Reflecteren				
	Conceptualiseren				Spreker-gecentreerd
	Toepassen				
ROMP Kernsessie 3:	Ervaren				
	Reflecteren				
	Conceptualiseren				Spreker-gecentreerd
	Toepassen				

* Afhankelijk van de situatie: voorstellen, kennismaken en terugblik

** organisatievorm: plenair, individueel, groepswerk, spel, circuit, keuze

*** soort werkform: ijsbreker, spelvorm, discussievorm, werkopdracht, docent- of trainergecentreerd

© Titia van der Ploeg, Bureau 5 voor 9, www.5voor9.com

hieronder kun je aanvinken welke intelligenties je gebruikt bij de werkvormen



Wil je ook de intelligenties checken? Dan kun je het uitgebreide bouwplan gebruiken. Kruis de intelligenties aan.

Onderwerp	Didactiek	Inhoud	Werkvorm	Tijd (in min)	Organisatie- vorm *	Soort werkvorm **	VL	LM	VR	MR	LK	N	IR	IA
Introductie	Activerende opening					Ijsbreker								
	(Leer)doelen Programma Afspraken					Spreker-gecentreerd								
	Voorstellen													
	Kennis-maken													
	Terugblik					Spreker-gecentreerd								
Kernsessie 1	Doel/resultaat: Deelnemers kunnen ..													
Kernsessie 1:	Ervaren													
	Reflecteren													
	Conceptua- lisieren					Spreker- gecentreerd								
	Toepassen													

* Afhankelijk van de situatie: voorstellen, kennismaken en terugblik

** organisatievorm: plenair, individueel, groepswerk, spel, circuit, keuze

*** soort werkvorm: ijsbreker, spelvorm, discussievorm, werkopdracht, docent- of trainergecentreerd

© Titia van der Ploeg, Bureau 5 voor 9, www.5voor9.com



Onderwerp	Didactiek	Inhoud	Werkvorm	Tijd (in min)	Organisatie- vorm *	Soort werkvorm **	VL	LM	VR	MR	LK	N	IR	IA
Kernsessie 2	Doel/resultaat: Deelnemers kunnen..													
Kernsessie 2:	Ervaren													
	Reflecteren													
	Conceptua- lisieren					Spreker- gecentreerd								
	Toepassen													
Afsluiting	Huiswerk					Spreker- gecentreerd								
	Evaluatie					IJsbreker								
	Pakkend slot					IJsbreker								

VL = Verbaal-Linguïstisch

LK = Lichamelijk-Kinesthetisch

LM = Logisch-Mathematisch

N = Naturalistisch

VR = Visueel-Ruimtelijk

IR = Interpersoonlijk

MR = Muzikaal-Ritmisch

IA = Intrapersoonlijk

P.S. Waar staat sprekergecentreerd kun je uiteraard ook lezen trainergecentreerd of docentgecentreerd.

* Afhankelijk van de situatie: voorstellen, kennismaken en terugblik

** organisatievorm: plenair, individueel, groepswerk, spel, circuit, keuze

*** soort werkform: ijsbreker, spelvorm, discussievorm, werkopdracht, docent- of trainergecentreerd

© Titia van der Ploeg, Bureau 5 voor 9, www.5voor9.com